***Характеристика заданий итоговой комплексной работы и основные результаты их выполнения, 2 класс (О.Б.Логинова)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Номер задания | Учебный предмет, раздел, тема | Прверяемые умения и учебный материал | Уровень сложности задания | Максимальный балл | Балл, набранный ребёнком |
| Основная часть | 1 | Чтение, осознанность чтения | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца | БУ | 1 |  |
| 2.1 | Чтение, выборочное чтение | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос | БУ | 1 |  |
| 2.2 | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение | БУ | 1 |  |
| 3 | Русский язык, морфология | Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное | БУ | 2 |  |
| 4.1 | Окружающий мир, природные объекты | Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных | БУ | 1 |  |
| 4.2 | Русский язык, фонетика | Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях | БУ | 1 |  |
| 5.1 | Математика, числа и величины | Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) | БУ | 1 |  |
| 5.2 | Математика, числа и величины | Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления | БУ | 1 |  |
| 6 | Математика, числа и величины | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем…) | БУ | 1 |  |
|  | **Всего** | 6 заданий базового уровня, ***максимальный балл – 9*** | | |  |  |
| Дополнительная часть | 7 | Математика, числа и величины | Умение решать текстовую задачу с недостающими данными | ПУ | 2 |  |
| 8.1 | Чтение, математика, работа с данными | Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр | ПУ | 1 |  |
| 8.2 | Математика, работа с данными | Первичное умение ранжировать числа | ПУ | 1 |  |
| 9.1 | Чтение, работа с информацией (интерпретация) | Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных | ПУ | 1 |  |
| 9.2 | Чтение, работа с информацией (аргументация). Русский язык, развитие речи | Умение пояснять выбранное суждение | ПУ | 1 |  |
| 10 | Русский язык, развитие речи (высказывание). Окружающий мир, человек и природа | Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему | ПУ | 2 |  |
| 11 | Русский язык, лексика | Умение объяснять значение слова | ПУ | 1 |  |
|  | **Всего** | 5 заданий повышенного уровня, максимальный балл – 9 | | | | |
| **Вся работа в целом** | Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы | | | 2 |  |
| **ВСЕГО:** 6 заданий базового уровня (от 0 до 9 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 9 баллов). Всего 18 баллов.  **От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы**  Итого максимальный балл за работу –**18 баллов** | | | | | |