**2012 год**

Учитель начальных классов

МОУ СОШ № 74 им. Ю. А. Гагарина

Саламатина Ольга Викторовна

Эссе на тему: «Мои первые шаги в профессии»

Учитель – это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Я с удовольствием отношу себя к самой социально необходимой части человеческого общества – педагогам!
Почему я стала учителем? Этот вопрос я начала решать еще в детстве. Тогда, воспитываясь в многодетной семье, я любила учить своих старших братьев, усаживала их за стол и начинала диктовать примеры, а потом и проверять. Это мои «первые педагогические шаги».

Первый решительный шаг в профессию учителя я сделала три года назад. Тогда я, выпускница Новгородского Государственного университета имени Ярослава Мудрого вошла в коллектив одной из школ своего родного города.

Путь к учительской профессии может быть разным: осознанным или случайным, легким или трудным, удачным или ошибочным. Для меня этот путь был единственным. Единственным! Это была мечта. Именно она привела меня сначала в педагогический ВУЗ, а затем вернула в школу. Мне не терпелось увидеть «изнанку» школьной жизни.

Всё оказалось не так просто, как я думала, будучи школьницей, а затем студенткой. С первого дня на меня навалилось столько нового, непонятного, что я не знала, за что браться и куда бежать. Дети, родители, журналы, отчёты, справки, программы, медицинские книжки… Всё это, казалось, кружилось в нескончаемом вихре. Учителя с опытом успокаивали, говорили, что все получится, но верилось с трудом. Так подходил к концу первый год моей педагогической деятельности. Дети стали ближе, стало многое получаться, я стала увереннее в себе. Ближе познакомилась с коллективом, и до сих пор с глубоким уважением отношусь к коллегам, ведь со мной работали добрые, любящие детей, отзывчивые люди, за их плечами большой педагогический опыт. Их труд является для меня примером.

В следующем году на порог школы я шла уже уверенной походкой. Без большого опыта за плечами, но с уверенностью, что всему можно научиться, было бы желание. А желание было. Перед глазами стоял яркий пример моих учителей, коллег, людей отличающихся душевной щедростью, искренней любовью к детям, верностью своему делу. Год прошёл в поисках, новых открытиях, раздумьях, разочарованиях и удачах. За этот год я поняла, что в школе надо быть самим собой, стала относиться к работе в школе по-другому, ведь школа – это не стены здания, это, прежде всего, люди – дети, их родители, коллеги. Окончание этого года закончилось неожиданно и грустно. Обстоятельства сложились так, что мне пришлось проститься с полюбившимися мне детьми, жизнерадостными и добродушными коллегами и родным городом. Моя семья переехала в Ярославль. Это был новый шаг в моей профессии.

В свои теплые объятия меня приняла школа № 74, где я работаю сейчас. Опять новый круг общения, дети, родители, коллеги, ну и конечно новые школьные традиции. Но привыкла я быстро. Доброжелательные коллеги не оставляли без внимания и помощи. Самым удивительным для меня стало, как быстро полюбились мне дети. В считанные недели мы подружились, стали понимать друг друга и зажили своей небольшой классной семьей со своими традициями и обычаями, в мире и уважении. **Теперь основная моя задача научить этих ребят** находить нужные им знания, приобретать опыт самообразования, развить способность к самоорганизации, поддержать все их начинания и помочь понять, что каждый из нас имеет право на ошибку, и каждый способен найти собственный путь для достижения поставленной цели. Чтобы эту задачу выполнить, мне н**ужно многое знать и уметь применять из области методики обучения, из педагогики, надо осваивать новые программы, изучать и применять в работе новые технологии, читать различную методическую и психолого-педагогическую литературу.**

 Я знаю мой успех – это успех моих учеников. Чтобы быть успешным в современном мире, нужно трудиться, непрерывно развиваться, учиться и самосовершенствоваться. И этому мне нужно их научить. Я еще в начале этого пути. Но мне предстоит его пройти, ведь моя профессия – мое призвание.