**Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, издательский центр «Вентана-Граф»**

УМК «Начальная школа XXI века». Считаю, что данный УМК сохраняет все лучшее, что накоплено в практике преподавания в начальной школе. Он гарантирует достижение положительных результатов в обучении и развитии детей. Это учебники и учебные пособия нового поколения отвечают требованиям современной школы и новым стандартам. Материал учебников изложен ясно, логически, формулировки определений доступны. Есть необходимое количество иллюстраций, схем, графиков. Комплект соответствует не только обязательному минимуму содержания образования, но и рассчитан на учеников, которые могут работать по программе, превышающей обязательный минимум, дает возможность учесть познавательные потребности продвинутых учащихся.

Одной из главных задач обучения остается формирование мотива учения, т.е. желания учиться, потребности получать новые знания. Этому способствует направленность комплекта на организацию творческой, коллективной деятельности.

Задания и вопросы в учебниках рассчитаны на высказывание предположений, выбор альтернативных решений, вовлечение детей в обсуждение возникающих проблем.

Во 2 – 4 классах возрастает доля теоретических сведений по всем предметам, что позволяет решать достаточно интересные и **сложные** задачи, требующие коллективных рассуждений.

Хрестоматии и тетради на печатной основе к каждому предмету дополняют учебники. Они помогают организовать дифференцированную и индивидуальную самостоятельную работу учащихся с учетом особенностей подготовки каждого ребенка, его способностей и интересов. В тетрадях часто оказывается та или иная помощь ученикам, которая дает возможность выполнить достаточно трудные упражнения самостоятельно. Контрольные странички «Проверь себя» помогают детям самим проверить уровень своей обученности.

Данный комплект дает возможность сформировать у детей интерес к учебному процессу, конкретно к предмету, развивать познавательную направленность личности ребенка, его активность и самостоятельность, его отношение с окружающим миром – все это в дальнейшем определяет развитие и становление личности ребенка. Во время работы с учебниками у детей формируются и основные учебные умения и навыки.

Специальные виды упражнений позволяют воспитывать самостоятельность в выборе действий, развивать творческие способности, формировать умения самоконтроля

Заметную роль в воспитании у детей интереса к учению играют **нестандартные** уроки и широко представленные в учебниках занимательные упражнения. **Это задачи на смекалку, ребусы, кроссворды, логические вопросы, головоломки.**

Детям предлагается очень много творческих заданий (сочинение сказок, рассказов, загадок, стихотворений, рисование иллюстраций к произведениям). При их выполнении ребята проявляют оригинальность, самостоятельность, не повторяют образец. Такие задания развивают у детей память, воображение, мышление, умение создавать новые оригинальные образцы и их детали.

В учебниках и тетрадях комплекта «Начальная школа XXI века» особое внимание уделяется развитию эрудиции детей, их познавательных интересов.