Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Приказ № от г.*  |  | **СОГЛАСОВАНО** Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Протокол № от г.* |

**План**

**воспитательной работы**

во 2 «Г» классе

Саламатиной Ольги Викторовны

2016-2017 учебный год

г. Ярославль

**Пояснительная записка.**

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

***Педагогическая характеристика класса.***

 В классе 27 человек: из них – 18 девочек, 9 мальчиков, разного уровня способностей. Возраст учащихся 8 – 9 лет. Слияния с другими классами не было и смены классного руководителя не наблюдалось. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

 За прошедший год благополучно формировался коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить во 2 классе. В класс пришёл 1 новый ученик. Ребёнок подружился с классом.

 У детей появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Ребята учатся просить прощение, если они неправы. Дети пытаются организовать свою деятельность. Во многих делах дети проявляют достаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать и дальше.

 Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. В классе 2 детей, воспитывающихся в неполных семьях (родители в разводе). Кроме этого, есть 6 детей, проживающих в многодетных семьях. Большинство семей имеют благоустроенное собственное жильё, лишь 2 из 25 проживают в общежитиях. Детям созданы условия для учебного труда и отдыха. Социально неблагополучных семей не выявлено. Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение совместных походов и поездок выходного дня, совместных мероприятий. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться, «отверженных» в классе нет. Актив класса содействует соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе, организует выполнение решений классных часов и классных ученических служб, организует помощь в учебе учащихся, имеющих проблемы. Дежурные обеспечивает дисциплину и порядок в классе, отвечают за посещаемость. Во 2 классе будет вестись работа по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, позитивного отношения к учёбе. Также будет вестись работа по воспитанию культуры речи и культуры поведения учащихся в социуме. Как классный руководитель я занимаюсь организацией досуга детей. В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки, музыкальную школу.

***Цели и задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.***

 Цель: воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи в области формирования личностной культуры:

* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести)-способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* формирование основ морали-осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Задачи в области формирования социальной культуры:

* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* укрепление доверия к другим людям;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

Задачи в области формирования семейной культуры:

* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Задачи в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

***План работы по направлениям.***

1. Страна граждан (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Цель: воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

1. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Ценности: Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны

Цель: воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

Добрые чувства, мысли и поступки (воспитание нравственных чувств и этического сознания).

1. Добрые чувства, мысли и поступки (воспитание нравственных чувств и этического сознания).

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

Цель: формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

1. Здоровье тела и духа (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни).

Ценности: здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

1. Труд для себя и для других (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Цель: формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

1. Красота спасёт мир (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Цель: формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

***Работа с родителями***

Цель: Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

-продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

-активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно- воспитательном процессе;

-осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;

-расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы с родителями****Диагностика**  | **Сроки** | **Задачи** | **Формы работы** | **Название мероприятия** |
| сентябрь | 1. Провести социологический опрос родителей.2. Провести диагностику мотивации к учению | Торжественное собраниеАнкетирование | Родительское собрание  **«Особенности обучения во втором класса.****Переход на отметочную систему оценивания»** |
| январь | 1. Обратить внимание родителей на важность общения с детьми в кругу семьи.2. Определить методы воспитания в семье. | Работа в группахПодготовка памяток | Родительское собрание по итогам I полугодия**«Родительская любовь и её виды»** |
| май | Провести мониторинг удовлетворенности обучением детей**.** | Устный журналАнкетирование родителейВидеопросмотр роликов из школьной жизни детей. | Родительское собрание по итогам года**: «Перелистывая страницы»** |
| **Психолого- педагогическое просвещение** | октябрь | Возрастные психологические особенности младших школьников. Подведение итогов 1 четверти | Лекторий | Практикум для родителей 2 класса «Формирование УУД. Организация внеурочной деятельности» |
| ноябрь | Развитие внимания младших школьников | Общешкольное родительское собрание | Общешкольное родительское собрание на тему: «Развитие внимания младших школьников» |
| май | Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности. Организация летнего отдыха учащихся. | Круглый стол | Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП ООО |
| **Вовлечение родителей в учебно -воспитательный процесс** | сентябрь | Организовать совместную работу родителей и детей | Праздничный концерт.Помощь в подготовке выставки рисунков «Мамина улыбка» | Праздник «С днем учителя.  |
| ноябрь | Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания доброжелательного, бережного отношения между матерью и ребенком.Сплотить родительский коллектив класса. | Праздник «День Матери» | Приглашение родителей на мероприятия, посвященные Дню матери |
| декабрь | Включение родителей в деятельность по проведению новогоднего праздника, зимних каникул. | Праздник в классе. Чаепитие.  | Поощь в украшении школьного коридора.Новогодний карнавал. |
| февраль | Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у детей.Организовать совместный праздник родителей и детей, с целью воспитания умения радоваться за свои и чужие успехи.Приглашение родителей на открытые уроки и классные часы.  | Классный час | Военно-патриотическая неделя. Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!». Весёлые старты. |
| Март  | Организовать совместную работу родителей и детей | Праздник посвящённый 8 марта. Конкурсы, чаепитие. | Конкурс «Мамы и дочки» |
| Апрель  | Организовать совместную работу родителей и детей | Школьная научно-практическая конференция | Помощь в подготовке исследований для школьной научно-практической конференции. |
| Май  |  Вовлекать родителей в воспитание патриотических чувств у детей, уважения подвига защитников Отечества в ВОВ. | Открытое общешкольное мероприятие  | Праздничная программа, посвященный Дню Победы. |
| В течение года | 1. Организовать совместную работу с родителями с целью помощи ребенку.2. Предложить практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка. | Индивидуальная беседа | Профилактическая работа с детьми и их семьями |
| В течение года | Обратить внимание на важность соблюдения режима дня и выполнения домашнего задания. |  | Посещение семей учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания. |
| **Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом** | Сентябрь  | Планирование работы на год | Выборы родительского комитета и Совета школы | Общешкольное родительское собрание |
| Декабрь  | Подведение итогов работы Совета школы за 2016 год; Утверждение плана работы на 2017год; |  | Заседание Совета школы |
| Январь  | Координация родительского комитета в самоуправлении школы; помощь в учебно-воспитательной работе. |  | Заседание Совета школы |
| Март  | О соблюдении санитарно – гигиенического режима и ТБ; Питание школьников; реализация комплексно – целевых программ |  | Заседание Совета школы |
| Апрель  | Выявление причин неуспеваемости, определение совместных мер по коррекции успеваемости |  | Обследование домашних условий учащихся. |
| Май  | Итоги успеваемости и посещаемости за год, уровень сформированности учебной деятельности.Организация летнего отдыха учащихся.О ремонте и подготовке школы к новому учебному году.Итоги работы школы за 2015 – 2016 учебный год; |  | Родительское собрание по итогам года. Выполнение ООП НОО |

***Календарно-тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы на 2016-2017* уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  МесяцНаправление работы  | ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Путешествие «Моя школа» | Праздник «Теперь мы второклассник»Праздник «Мы закончили первую четверть» | День согласия и примирения Классный час «Уголок, где мы живём» | 10 декабря - День прав человека.День краеведения |
| **Нравственное воспитание** | Классный час «Мы не просто дети – мы ученики» (правила поведения) | Праздник «День учителя»Выпуск стенгазеты «С днём Учителя» Поздравление пожилых людей.Классный час «В гостях у дедушки Этикета»Беседа о правилах поведения. | Праздничное мероприятие «День матери»Классный час «Дисциплина в нашем классе» |  Школа хороших манер. Правила поведения. |
| **Профилактическое** | Неделя безопасности дорожного движения. | Неделя «За здоровый образ жизни» | Конкурс рисунков «Это дядя Светофор».Праздник «Посвящение в пешеходы» | Игра – конкурс «Что? Где? Когда?» (ПДД) |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Уход за комнатными растениями | Изготовление открыток ко Дню учителя.Изготовление открыток ко Дню пожилого человека | Классный час «Все работы хороши!» | Мастерская Самоделкина «Украсим класс к Новому году». |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Выбор актива класса.Акция «Чистая школа»  (сменная обувь).Дежурство в классе. | Дежурство в классе. | Дежурство в классе. | Оформление классной комнаты к новому году.Дежурство в классе.  |
| **Художественно – эстетическое   воспитание** | «В некотором царстве, в некотором государстве» - литературная гостиная | Литературная гостиная. Чтение книги Н. Носова «Незнайка в Солнечной стране» | Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»День именинника. | Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»Праздник «Новый год» |
| **Экологическое воспитание.** | «Почему я радуюсь, когда вижу солнышко» - творческая мастерская | Уход за комнатными растениями | Игра «Ключ старого леса»Занятие «Кто в краю живёт? Что в краю растёт?» | Занятие  «40 вопросов с подвохом». |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классный час на свежем воздухе «В здоровом теле - здоровый дух» | «Весёлые старты» среди учащихся 1-3 х классов.  | Конкурс подвижных игр  | «Весёлые состязания на лесной поляне» интеллектуально – творческая спортивная игра. |
| **Интеллектуальное** | «АБВГДейка» игра по станциям | Викторина «По дорогам сказок»Конкурс эрудитов -   ЭМУНеделя словесности. | Неделя природоведения | Проведение недели математики. Викторина «Математические числа» Игра «Весёлый аквариум или затеи  наугад» |

***Календарно – тематическое планирование по основным направлениям воспитательной работы на 2016 – 2017 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  МесяцНаправление работы | ***Январь*** | ***Февраль*** | ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час «Знаешь ли ты закон?». | 8 февраля –день памяти юного героя-антифашиста23февраля-День защитников Отечества. Классный час «Наши защитники» | 8 марта - международный женский день.Праздник бабушек и мам. | 12 апреля –День космонавтики. Космическое путешествие   | 9 мая-День Победы.  Классный  час «Они сражались за Родину» Прощание с первым классом |
| **Нравственное воспитание** | Классный час «Весёлая компания, удвой своё внимание!» |  Классный час «Без друзей меня чуть - чуть»«Цветик - семицветик» - день именинника. | Праздник бабушек и мам. | Беседа «Как ты одет?» «Выполняешь ли ты правила поведения в школе?» | Выставка рисунков «День Победы» Весенняя неделя Добра.Викторина «Зачем выполнять правила поведения?» |
| **Профилактичес-кое** | Классный час «Путешествие по Зубограду» | Школа хороших манерБеседа о правилах поведения в школе | Классный час «Советы Владимира Маяковского» | 7 апреля-всемирный день здоровья. Классный час «В гостях у Мойдодыра» |  Просто это знак такой (ПДД) |
| **Профориента-ционное и трудовое воспитание** | Уход за комнатными растениямиКлассный час «Как письмо к нам домой приходит» | Изготовление поздравительных открыток для одноклассников. | Классное собрание «Наши дети подросли» | Классное собрание «труд людей»  | Уход за комнатными растениями.Уборка класса. |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группахДежурство в классе. | Работа в творческих группахДежурство в классе | Работа в творческих группахДежурство в классе.Трудовой десант (уборка класса) | Работа в творческих группахДежурство в классе. | Проведение Недели Добра  Работа в творческих группахДежурство в классе. |
| **Художественно – эстетическое   воспитание** | «Правила дружбы»беседа | Выставка рисунков «На страже Родины» | Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете…» | Выставка рисунков «Полетим на Альтаир…» | «Академия творчества» -выпуск газет по творческим группам |
| **Экологическое воспитание.** | Коварная викторина «ДА» или «НЕТ». | Игра – разминка «Весёлые вороны» | Классный час «Почему нельзя пить воду сразу из – под крана?» | Чудо рядом с тобой. Поговорим о погоде. | Познавательная игра «Рыбы, птицы, звери» |
| **Спортивно-оздоровительное** | Конкурс подвижных игр | Конкурс подвижных игр | Кружок «В здоровом теле - здоровый дух» | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Туристический поход |
| **Интеллектуаль-ное** | Загадки – это интересно. | Конкурс эрудитов -   ЭМУИгра «Звёздный час» «Ох уж, эти сказки!» | Загадки по мотивам сказок Г. Х АндерсенаПраздник «Прощание с Азбукой» | Викторина «Бюро сказочных находок»Конкурс «Угадай сказочного героя» | Конкурс «Конёк – Горбунок» Проектно – исследовательская игра «Затерянный мир» |

***План работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни***

Цель: создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся

2. Достичь допустимого уровня здоровья

3. Создать условия для формирования здорового образа жизни

***Содержание деятельности по основным направлениям формирования здорового образа жизни.***

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Сроки |
| Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.  |
| Организация качественного горячего питания учащихся | Сентябрь |
| - обеспечить 100% охват учащихся горячим питанием;  | Систематически |
| - формировать умения выбирать здоровую пищу; |
| - формировать культуру питания и поведения в столовой. |
| Соблюдение и выполнение санитарно – гигиенических требований к  | Систематически |
| - воздушно-тепловому режиму |
| - световому режиму |
| - школьной мебели |
| Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ.  | Сентябрь  |
| - проведение вводного инструктажа на начало учебного года | Сентябрь  |
| - проведение инструктажа на уроках физкультуры по разделам:  |
| ·          Лёгкая атлетика, | Сентябрь, май |
| ·          Гимнастика  | Ноябрь  |
| ·          Лыжная подготовка | Декабрь  |
| ·          Подвижные игры | Февраль  |
| Рациональная организация образовательного процесса.  |
| Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки: | Систематически |
| - организация режима обучения в соответствии с СанПиНом, | Сентябрь |
| - соблюдение преподавателями гигиенических критериев рациональной организации урока, | Сентябрь |
| - использование методов, методик и технологий обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся, | Ежедневно |
| - использование здоровьесберегающих и здоровьеукрепляющих технологий в образовательном процессе, |
| - проведение анализа уроков с позиции здоровьясбережения, | Систематически |
| Организация физкультурно – оздоровительной работы |
| В ходе учебного процесса: |   |
| - определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся | Сентябрь, май |
|  - подвижные игры и перемены | Ежедневно |
| - физкультминутки и упражнения энергизаторы на уроках; | На каждом уроке |
| Оздоровительные физкультурные мероприятия, применяемые в ходе внеклассной работы  |   |
| Уроки здоровья | 1 раз в неделю |
| Дни здоровья  | 1 раз в месяц |
| Неделя здоровья  | Апрель |
| Экскурсии | 2 раза в полугодие |
| Спортивные праздники и соревнования | По плану ВР |
| Занятия в спортивных кружках и секциях | Систематически |
| Профилактика здорового образа жизни: |   |
| - проведение различных акций, | По плану ВР |
| - проведение месячника правовых знаний, | Апрель |
| - проведение месячника безопасности на воде | Май |
| - проведение месячника правил дорожного движения | Май |
| - проведение различных мероприятий, направленных на профилактику табококурения, алкоголя и наркомании. | По плану ВР |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями) |
| Проведение Уроков здоровья для родителей, | 1 раз в четверть |
| Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных праздников, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. | По плану ВР |

***Проведение мониторинга***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление мониторинга | Сроки |
| Уровень заболеваемости учащихся | 1 раз в год по результатам медосмотра |
| Пропуски уроков по болезни | После каждой четверти и в конце года |
| Распределение учащихся по группам здоровья | 1 раз в год по результатам медосмотра |
| Уровень физической подготовленности | 2 раза в год (сентябрь, май) |
| Уровень двигательной активности | 1 раз в год |
| Состояние психологического здоровья | 2 раза в год по результатам обследования психолога |
| Посещение спортивных кружков и секций | Систематически |
| Участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях | Систематически |
| Санитарно-гигиенический режим | Систематически |
| Профилактика здорового и безопасного образа жизни:* Проведение различных акций
* Проведение месячника правовых знаний
* Проведение месячника безопасности на воде
* Проведение месячника по ПДД
 | По плану ВРАпрель – май Май Апрель – май По плану ВР |

***Паспорт здоровья учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Группа здоровья | Простудные заболевания | Инфекционные заболевания | Травмы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Мониторинг здоровья учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 – 20172 класс | 2017 – 20183 класс | 2018 – 20194 класс |
| Патология зрения |  |  |  |
| Патология слуха |  |  |  |
| Кариес |  |  |  |
| Нарушение осанки |  |  |  |
| Сколиоз |  |  |  |
| Дефект речи |  |  |  |
| Заболевания желудочно-кишечного тракта |  |  |  |
| Заболевания органов дыхания |  |  |  |
| Сердечнососудистые заболевания |  |  |  |

***Профилактическая работа с проблемными учащимися и семьями***

Задачи:

1. Усилить работу со слабоуспевающими детьми и коррекцией поведения
2. Посещать квартиры учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания.
3. Проводить индивидуальные беседы с родителями с целью налаживания контакта родители + дети, родители + учителя для улучшения успеваемости школьника.
4. Систематический контролировать посещаемость занятий.

5.Вовлекать детей во внеклассную и общешкольную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Результаты  |
|  1 |  |  |  |
|  2 |  |  |  |
|  3 |  |  |  |
|  4 |  |  |  |
|  5 |  |  |  |
|  6 |  |  |  |

Проблемных учащихся и семей на момент 01.09.2016 не выявлено.